

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Каменная средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Каменная СОШ

08.2022 №67

Подпись руководителя.



***Рабочая программа воспитания на 2021-2025гг***

**п. Доброполье**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МБОУ Каменная СОШ (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы общего среднего образования, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Каменной СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей средой.

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально - значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Рабочая программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

### **I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

В 2022-2023 учебном году в школе будет обучаться 000 человек. Обучение организовано в 1 смену. В школе обучаются дети из семей разного социального

статуса, разных национальностей. В национальном составе МБОУ Каменной СОШ представлены: русские, украинцы, цыгане. Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- > неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- > ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- > системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- > стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- > в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- > в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- > ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в **МБОУ Каменной СОШ** является *-личностноразвитие школьников проявляющееся:*

- 1. В усвоении ими знаний основных норм, выработанных обществом на основе общечеловеческих ценностей (т.е., в усвоении социально**

*значимых знаний.)*

2. *В развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений).*
3. *В приобретении школьниками опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- ◆◆◆ поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- ◆◆◆ реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- ◆◆◆ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- ◆◆◆ вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ◆◆◆ организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- ◆◆◆ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- ◆◆◆ организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является

***создание благоприятных условий для:***

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника.
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

***К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:***

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного

имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в школе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
  - опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному посёлку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
  - опыт природоохранных дел;
    - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
    - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
    - опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
    - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
    - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
    - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на

достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики анти социального поведения школьников.

### **III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

#### **3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

#### ***На внешкольном уровне:***

***Р*** социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

***Р*** проводимые для жителей посёлка и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### ***На школьном уровне:***



Р общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

Р церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

Р выбор и делегирование представителей классов в общешкольный орган самоуправления «Прометей»;

Р участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

Р участие представителей школьного самоуправления в Совете Профилактики для анализа ситуаций и выработки решений на уровне школы;

Р участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

***На индивидуальном уровне:***

Р вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

> индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

> наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

> при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 3.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- > работу с классным коллективом;  
индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- > работу с учителями, преподающими в данном классе;  
работу с родителями учащихся или их законными представителями;

#### *Работа с классным коллективом:*

- ❖ инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ❖ педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- ❖ поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- ❖ организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
  - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
  - проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
  - сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- ◆◆◆ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;
- ◆◆◆ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- ◆◆◆ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- ◆◆◆ мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- ◆◆◆ мотивация школьников совместно с учителями - предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- ◆◆◆ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебновоспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. ***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовнонравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

***Туристско-краеведческая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание

силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### 3.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, работы в парах, особенно индивидуальной работы, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, а так же самостоятельной работе и ответственности.

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5 Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы руководит и оказывает педагогическое сопровождение ученического самоуправления педагог-организатор.

Ученическое самоуправление в МБОУ Каменной СОШ осуществляется следующим образом.

#### ***На уровне школы:***

- У** через деятельность выборного органа самоуправления «Прометей», руководимого выборным Президентом школы, созданных для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- У** через работу постоянно действующих комитетов по направлениям деятельности: комитет «Образование», комитет «Дисциплина и порядок»; комитет «Милосердия», комитет «Пресс - центр», комитет «Спорт», комитет «Досуг». Эти органы иницируют и организуют проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.), отвечающих за

проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

***На уровне классов:***

**У** через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

**У** через деятельность учащихся, отвечающих за различные направления работы класса.

***На индивидуальном уровне:***

- > через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- > через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций контроля за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями ит.п.

### **3.6 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и



недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия посёлка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.7 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ Каменной СОШ осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в МБОУ Каменной СОШ
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
  - всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные

рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и родительские чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На уровне класса:***

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в МБОУ Каменной СОШ;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внеклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

## **VI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основным направлением анализа организуемого в школе воспитательного процесса является состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых .

### ***1. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ педагогом-организатором по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при

необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании школьного методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в МБОУ Каменной СОШ воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **V. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ Каменной СОШ на 2022-2023 уч. год**

### **Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания МБОУ Каменная СОШ на 2022-2023 уч.г. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально -значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

### **Цель плана воспитательной работы на 2022-2023 гг.:**

*Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы;*

*личностное развитие обучающихся через формирование опыта осуществления социально значимых дел.*

### **Задачи:**

- интеграция содержания различных видов деятельности

обучающихся на основе системности, целесообразности и вариативности воспитательной работы;

- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повышение и компетентности в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

## **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022-2023 учебный год**

### **1. *Интеллектуально - познавательное:***

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России ит.д.

### **2. *Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:***

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;

- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;

- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

### 3. *Спортивно -оздоровительное:*

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.

- развитие здорового образа жизни по средствам участия в муниципальных, школьных соревнованиях.

### 4 *Гражданско -патриотическое:*

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;

- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;

- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России;

- воспитание уважения к истории, к народной памяти по средствам участия во Всероссийском движении «Отечество»

- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

### 4. *Трудовое, профориентационное:*

- отработка навыков позитивного учебного поведения;

- вооружение основными навыками самообслуживания;

- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте «Проектория».

- воспитание уважения к труду путём привлечения учащихся к субботникам и акциям по облагораживанию школьной территории.

### 5. *Досуговая деятельность.*

- формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;

- развитие интереса к внеклассной деятельности;

- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

### **7. Самоуправление:**

- **реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»**
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и по средством РДШ;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

### **8. Семейное:**

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально - технической базы);
- участие родителей в управлении школой (Совет школы, Совет Профилактики, родительские комитеты).

### **9. Работа с классными руководителями:**

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель - ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.



### ***10. Контроль за воспитательным процессом:***

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед школой.

***Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.***

## Календарный план воспитательной работы на 2022-2023гг

<i>Направление</i>	<i>Ключевые дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
<b>Сентябрь</b>				
<b>Гражданско-патриотическое</b>	<i>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. рук., педагог-организатор по ВР</i>	<b>Каждый понедельник</b>
	<i>День солидарности в борьбе с терроризмом - кл. часы</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. рук., педагог-организатор по ВР</i>	<b>03.09.</b>
	<i>210 лет со дня Бородинского сражения</i>	<i>1-11 кл</i>	<i>Кл. рук., педагог-организатор по ВР, советник</i>	<b>07.09</b>
<b>Досуговая деятельность</b>	<i>Линейка «Здравствуй, школа!».</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. рук., педагог-организатор ВР</i>	<b>01.09.</b>
	<i>Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. рук., педагог-организатор по ВР</i>	<b>В течение месяца</b>
<b>Интеллектуально-ознавательное</b>	<i>Планирование участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах.</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по УР</i>	<b>Сентябрь</b>
	<i>Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме.</i>	<i>5-9 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<b>08.09.</b>
	<i>Акция «Класс мой дом и мне комфортно в</i>	<i>1-11</i>	<i>Кл.руководители</i>	<b>Сентябрь</b>

	нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	кл.		
<b>Трудовое, профориентационное</b>	Дежурство по школе	8-11 кл.	Кл. рук., педагог-организатор по ВР	<b>Сентябрь</b>
	Тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности	9-11 кл.	Кл. рук., педагог-организатор по ВР	<b>Сентябрь</b>
<b>Семейное</b>	Родительские классные собрания (по плану)	1-11 кл.	Кл.руководители	<b>Сентябрь</b>
	Рейд в семьи учащихся, находящихся под опекой и неблагополучные	1 -11 кл.	Кл. Руководители, педагог-организатор по ВР	<b>13.09 24.09.</b>
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч.	1-11 кл.	Директор, педагог-организатор по УР, педагог-организатор по ВР	<b>29.10</b>
<b>Самоуправление</b>	Выборы органов самоуправления в классах	1-11 кл.	Кл.руководители	<b>До 15.09.</b>
	Классные собрания «Планирование работы класса на 2022 -2023уч.год	1-11 кл.	Кл.руководители	<b>До 15.09.</b>
	Дополнительные выборы органов школьного самоуправления - «Прометей»	5-11 кл.	Кл. рук., педагог-организатор по ВР	<b>19.09-24.09.</b>
	Оформление классных уголков	1-11 кл.	Кл.руководители	<b>01-30.09.</b>
<b>Спортивно</b>	Организация работы спортивной секции.	5-11 кл.	Учитель физкультуры	<b>Сентябрь</b>

<i>оздоровительные</i>	<i>День Здоровья</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Учителя физ-ры, кл.руководители</i>	<b>07.09.</b>
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	<i>Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<b>01.09-10.09.</b>
	<i>Участие в акции «Внимание, дети!»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители, педагог-организатор по ВР</i>	<b>06.09. 11.09.</b>
	<i>Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители, педагог-организатор по ВР, учитель ОБЖ</i>	<b>02.09 08.09.</b>
	<i>Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<b>Сентябрь</b>
	<i>Тематические классные часы по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<b>Сентябрь</b>
	<i>Корректировка/заполнение социального паспорта классов.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.рук., педагог-организатор по ВР</i>	<b>Сентябрь</b>
	<i>Рейд «Внимание! Подросток!»</i>	<i>5-11 Кл.</i>	<i>Кл.рук., педагог-организатор по ВР</i>	<b>12.09. 25.09.</b>
	<i>Заседание ШМО классных руководителей</i>	<i>Кл. рук.</i>	<i>Руководитель ШМО</i>	<b>17.09.</b>
<b>Работа с классными руководителями</b>	<i>Обсуждение методических рекомендаций по организации работы классных</i>	-	<i>Педагог-организатор по ВР, кл.руководител и</i>	<b>08.09.</b>

	<i>руководителей и планирование воспитательной работы классов на 2022-2023уч.год</i>			
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	<i>Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	<b>24.09.</b>
	<i>Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 -11 классов</i>	-	<i>Педагог-организатор по ВР, кл.руководители</i>	<b>27.09.</b>
	<i>Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР, кл. руководители</i>	<b>До 30.09.</b>
	<i>Проверка соблюдения единой школьной формы</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Комитет «Дисциплина и порядок»</i>	<b>Ежедневно</b>

<b>Направление</b>	<b>Ключевые дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Октябрь</b>				
<b>Гражданско - патриотическое</b>	<i>Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители, педагог-организатор по ВР</i>	<b>01.10.</b>

	<i>дедушкой», посвященные Международному дню пожилых людей.</i>			
	<i>Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей. (Изготовление праздничных открыток).</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководител и, педагог- организатор по ВР</i>	<b>01.10.</b>
	<i>Подготовка к участию во Всероссийском движении «Отечество»</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Учителя - предметники</i>	<b>Октябрь</b> <b>ь</b>

	<i>Проведение тренировочной эвакуации.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Ответственн ый за безопасность</i>	<b>Октябрь</b> <b>ь</b>
<b>Досуговая деятельность</b>	<i>Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда с «Днем Учителя»)</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Кл.руководител и  Советник по вос работе</i>	<b>05.10.</b>
<b>Интеллектуальн о - познавател ьное</b>	<i>Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Кл.руководител и</i>	<b>16.10.</b>
	<i>Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Учителя - предметники</i>	<b>Октябрь</b>
	<i>Акция «Чистый двор - чистая школа!» - экологические субботники</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Кл.руководител и</i>	<b>Октябр ь</b>
	<i>Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»</i>	<i>1-4 кл.</i>	<i>Библиотекарь школы</i>	<b>Октябр ь</b>
<b>Трудовое, проф ориентационное</b>	<i>Кл. час «В мир профессий»</i>	<i>8-11 кл.</i>	<i>Ответственный за профориентаци ю</i>	<b>Октябрь</b>
	<i>Дежурство по школе</i>	<i>8-11 кл.</i>	<i>Кл.руководител и</i>	<b>Октябрь</b>
	<i>Участие в муниципальном</i>	<i>8-11 кл.</i>	<i>Ответственный за</i>	<b>Октябрь</b>

	конкурсе презентаций «Самая важная профессия на селе»		профориентаци ю	
<b>Семейное</b>	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню Учителя Участие в акции» Мой папа - самый лучший»	1-11 кл.	Кл.руководител и	<b>01.10. - 05.10.  06.10 16.10</b>
	Родительские классные собрания(по плану)	1-11 кл.	Кл.руководител и	<b>Октябр ь</b>
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	5- 11кл.	Кл.руководител и, лидер класса	<b>Октябр ь</b>
	Заседания Совета камитетов, комитетов «Прометей»	7-11 кл.	Педагог- организатор по ВР	<b>Октябр ь</b>
	Рейд по соблюдению учебной дисциплины	5-11 кл.	Комитет «Образования»	<b>15.10.</b>
<b>Спортивно оздоровительное</b>	Участие в муниципальных конкурсах спортивной направленности	1-11 кл.	Педагог- организатор по ВР, учителя физкультуры	<b>Октябр ь</b>
<b>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</b>	Всемирный день защиты животных. Кл. ча сы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-6 кл.	Кл.руководител и	<b>04.10</b>
	Участие в Международном дне школьных библиотек (экскурсии в школьную библиотеку).	1-11 кл.	Кл.руководител и	<b>25.10.</b>
	Посещение семей несовершеннолетних обучающихся МБОУ Каменной СОШ, находящихся под опекой и состоящих на учёте в ПДН (если есть) по Милютинскому району, с целью проверки бытовых		Кл.руководител и	<b>Октябр ь</b>

	<i>условий и выполнения режима дня, составление актов.</i>			
	<i>Проведение мероприятий по противопожарной безопасности.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководител и</i>	<i>Октябрь</i>
<i>Работа с классными руководителями</i>	<i>Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.</i>	-	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	<i>Октябрь</i>
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	<i>Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности, буллинга и самовольных уходов при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.</i>	<i>7-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	<i>Октябрь</i>

<b>Направление</b>	<b>Ключевые дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
<i>Ноябрь</i>				
<i>Гражданско - патриотическое</i>	<i>День народного единства. Классные часы по данной тематике.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. руководители</i>	<i>04.11.</i>
<i>Досуговая деятельность</i>	<i>Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. руководители</i>	<i>16.11.</i>
	<i>День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог - организатор по ВР, кл.руководител</i>	<i>22.11. - 25.11.</i>



			и	
	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	1-11 кл.	Педагог-организатор по ВР, кл.руководители	26.11.
	Организация осенних каникул. (по отдельному плану)	1-11 кл.	Педагог-организатор по ВР, кл. руководители	Ноябрь
Интеллектуальное познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам.	1-11 кл.	Учителя-предметники	Ноябрь
	Участие в муниципальных конкурсах.	1-11 кл.	Кл. руководители	Ноябрь
	135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака	8-11 кл	Учителя литературы	11.11.
	115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмили Линдгрен (1907-2002), шведской писательницы.	8-11 кл	Учителя - предметники	14.11.
	День словаря. 220 лет со дня рождения В.И.Даля	1-11 кл.	Библиотекарь	22.11.
	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	5-11 кл.	Кл. руководители	Ноябрь
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	* < T вд T ▲	Кл.руководители, комитет «Дисциплина и порядок»	Ноябрь
	Просмотр онлайн урока «Проектория »	5-11 кл.	Ответственный по профориентации	Ноябрь
	Участие в муниципальных мероприятиях	8-11 кл.	Ответственный по профориентации	Ноябрь

Семейное	Выставка рисунков ко дню матери.	1-4 кл.	Классные руководители, учителя ИЗО	25.11.
	Родительские классные собрания(по плану)	1-11 кл.	Кл.руководители	
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч.	1-11 кл.	Директор школы	Ноябрь
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах.	5-11 кл.	Кл.руководители, лидер класса	Ноябрь
	Заседания Совета комитетов «Прометей»	7-11 кл.	Педагог-организатор по ВР	Ноябрь
Спортивно оздоровительное	Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей управлять своими эмоциями».	7-11 кл.	Кл.руководители.	Ноябрь
	Оформление альбома «Мое здоровье - мое богатство!»	1-4 кл.	Учителя начальных классов	30.11.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Акция «Внимание! Дорога!»	1-11 кл.	Классные руководители, Отряд ЮИД	Ноябрь
	Беседы, конкурсы рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	5-11 кл.	Кл.руководители	18.11.
	Обновление стенда по антинаркотическому направлению	8-9 кл.	Педагог-организатор по ВР	Ноябрь
	К всемирному дню прав ребёнка (круглый стол)	8-11 кл.	Педагог-организатор по ВР, учитель общественности	19.11.
Работа с классными руководителями	ШМО классных руководителей.		Руководитель ШМО кл.рук	Ноябрь
Контроль за воспитательным процессом	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	1-11 кл.	Директор школы	
	Работа классных руководителей с дневниками обучающихся	-	Педагог-организатор по ВР	Ноябрь

<b>Направление</b>	<b>Ключевые дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
<i>Декабрь</i>				
<i>Гражданско - патриотическое</i>	<i>День Неизвестного солдата. Общешкольная онлайн акция «Письмо неизвестному солдату» (одно письмо от класса)</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители, комитет «Образование»</i>	<i>03.12.</i>
	<i>День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. руководители</i>	<i>09.12.</i>
	<i>День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>10.12.</i>
<i>Досуговая деятельность</i>	<i>Подготовка проведения новогоднего общешкольного праздника «Однажды на Новый год...»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР, кл.руководители</i>	<i>29.12.</i>
	<i>Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР, кл. руководители</i>	<i>Декабрь</i>
	<i>Муниципальный конкурс поделок «Символ 2022 года»</i>	<i>1-4 кл.</i>	<i>Учителя начальных классов</i>	<i>Декабрь</i>
	<i>Организация зимних каникул</i>	<i>1-11</i>	<i>Педагог-</i>	<i>Декабрь</i>

	<i>(по отдельному плану)</i>	<i>кл.</i>	<i>организатор по ВР, кл. руководители</i>	
<i>Интеллектуально - познавательное</i>	<i>Классные часы - практикумы по ЗОЖ - сбалансированное и рациональное питание</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. руководители</i>	<i>20.12 - 24.12</i>
	<i>190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова (1832-1989).</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл. руководители</i>	<i>27.12.</i>
<i>Трудовое, профориентационное</i>	<i>Дежурство по школе</i>	<i>8-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители комитет «Дисциплина и порядок»</i>	<i>Декабрь</i>
	<i>Мастерская «Новый год к нам мчится... »</i>	<i>1-9 кл.</i>	<i>Учителя начальных классов и учитель технологии</i>	<i>25.12.</i>
	<i>Экскурсия на предприятия ООО «Колос» п.Светоч</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Ответственные по профориентации</i>	<i>Декабрь</i>
<i>Семейное</i>	<i>Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Директор школы, педагог-организатор по ВР</i>	<i>30.12.</i>
	<i>Работа советов и комитетов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Директор школы, педагог-организатор по ВР</i>	<i>Декабрь</i>
<i>Самоуправление</i>	<i>Заседания органов самоуправления в классах</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители, лидер класса</i>	<i>Декабрь</i>
	<i>Заседания Совета комитетов «Прометей»</i>	<i>7-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	<i>Декабрь</i>

Спортивно - оздоровительное	Проведение мероприятий (уроки здоровья, встречи с медицинскими работниками), посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.	7-11 кл.	Кл. руководители	01.12.
	Состязания отряда Юнармии	8-9 кл.	Учитель физкультуры	17.12.
	Зачёт по ПДД	1-11 кл.	Кл. руководители	20.12. 2021
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Беседы по профилактике суицидального поведения	7-11 кл.	Кл. руководители	08.12.
	Час общения «Правовой лабиринт»	9-11 кл.	Кл. руководители	22.12.
	Участие в декаде инвалидов	1-11 кл.	Кл. руководители	03.12. 13.12.
	Просмотр видео презентаций по профилактики: наркомании, безнадзорности, жестокого обращения.	8-11 кл.	Педагог-организатор по ВР	15.12.
	Беседы по безопасности поведения на зимних каникулах.	1-11 кл.	Кл. руководители	30.12.
Работа с классными руководителями	Проведение новогодних праздников	1-11 кл.	Педагог-организатор по ВР	Декабрь
Контроль завоспитательным процессом	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе	1-11 кл.	Ответственный за безопасность, педагог-организатор по ВР, кл.руководители	Декабрь
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности,	5-11 кл.	Педагог-организатор по ВР	30.12.
	кружковой работы на конец первого полугодия			

<b>Направление</b>	<b>Ключевые дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>
<i>Январь</i>				
<i>Гражданско - патриотическое</i>	<i>Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Руководитель музея, учитель истории</i>	<i>24.01 24.02.</i>
	<i>Познавательный онлайн час «Освобождение п.Светоч» (раздача материалов уч-ся по освобождению п. Светоч) презентация</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Учитель истории</i>	<i>10.01.-</i>
	<i>Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители, учитель истории, библиотекарь</i>	<i>27.01.</i>
	<i>Проведение мероприятий к международному дню холокоста.</i>	<i>6-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>27.01.</i>
	<i>Открытие месячника военнопатриотического воспитания</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	<i>24.02.</i>
<i>Досуговая деятельность</i>	<i>Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой».</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>14.1. 2022 - 21.01.</i>
<i>Интеллектуально - познавательное</i>	<i>История калядок на Дону - онлайн - акция</i>	<i>1-5 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>13.01.</i>

<i>Трудовое, профориентационное</i>	<i>Кл. часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»</i>	<i>1-11 кл</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>17.01.</i>
	<i>Конкурс мини эссе «Еще не студенты, но все же...»</i>	<i>9-11 кл.</i>	<i>Учителя литературы, кл. руководители</i>	<i>Январь</i>
	<i>Дежурство по школе</i>	<i>8-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>Январь</i>
	<i>Просмотр онлайн урока «Проектория»</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Ответственный по профориентации</i>	<i>Ноябрь</i>
<i>Семейное</i>	<i>Индивидуальные консультации с родителями проблемных детей</i>	<i>-</i>	<i>Кл.руководители, педагог - организатор по ВР</i>	<i>Январь</i>
	<i>Классные фотогалереи «Хороша ты, Зимушка-Зима!»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>Январь</i>
<i>Самоуправление</i>	<i>Заседания органов самоуправления в классах</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители, лидер класса</i>	<i>Январь</i>
	<i>Работа школьного самоуправления по подготовке встречи выпускников</i>	<i>7-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	<i>Январь</i>
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	<i>Военно-спортивные игры.</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Учитель физкультуры</i>	<i>Январь</i>
	<i>Проведение тематических классных часов по ЗОЖ</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>20.01.</i>
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	<i>Профилактическая беседа с учащимися «Мобильный телефон в школе»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>Январь</i>
	<i>Заседание Совета Профилактики</i>		<i>Педагог-организатор по ВР</i>	<i>28.01.</i>

	<i>Час тренировочных действий по профилактике терроризма.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Ответственный за безопасность</i>	<i>Январь</i>
<i>Работа с классными руководителями</i>				
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	<i>Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ.</i>		<i>Педагог-организатор по ВР</i>	<i>Январь</i>

<b>Направление</b>	<b>Ключевые дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
<i>Февраль</i>				
<i>Гражданско - патриотическое</i>	<i>Месячник военнопатриотического воспитания «Солдатам Отчизны - честь и слава!» (по отдельному плану)</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>24.01 24.02.</i>
<i>Досуговая деятельность</i>	<i>Вечер встречи с выпускниками (возможно онлайн)</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители педагог-организатор по ВР</i>	<i>05.02.</i>
	<i>Классные досуговые мероприятия - поздравления мальчиков с Днем Защитника Отечества</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>21.02. 23.02.</i>
<i>Интеллектуально - познавательное</i>	<i>Выставка книг о ВОВ</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Библиотекарь</i>	<i>Февраль</i>
	<i>Участие школьников в конкурсе стихов в</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>Февраль</i>



	<i>рамках месячника</i>			
	<i>Боевой путь земляка Героя Советского Союза Воликова С.А.</i>	8-11 кл.	<i>Учитель истории</i>	<i>Февраль</i>
	<i>День российской науки</i>	8-11 Кл.	<i>Кл.руководители</i>	<i>08.02.</i>
	<i>Международный день родного языка</i>	1-11 кл.	<i>Учителя русского языка</i>	<i>21.02.</i>
	1.150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя (1873- 1954). 2.240 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского, поэта, переводчика (1783-1852).	1-11 кл 1-11 кл	<i>Учнач классов, уч. Русского языка</i>	04.02  09.02
<i>Трудовое, профориентационное</i>	<i>Информационный час «Свободное время с пользой»</i>	8-11 кл.	<i>Кл.руководители</i>	<i>Февраль</i>
	<i>Дежурство по школе</i>	8-11 кл.	<i>Кл.руководители</i>	<i>Февраль</i>
	<i>Субботник «Любимая школа - самая чистая!»</i>	1-11 кл.	<i>Кл.руководители</i>	<i>Февраль</i>
<i>Семейное</i>	<i>Встреча с родителями, прошедшими горячие точки</i>	1-11 кл.	<i>Кл.руководители</i>	<i>15.02.</i>
<i>Самоуправление</i>	<i>Заседания органов самоуправления в классах</i>	5-11 кл.	<i>Кл.руководители, лидер класса</i>	<i>Февраль</i>
	<i>Участие членов школьного самоуправления в организации месячников: военно-патриотического и молодого избирателя</i>	7-11 кл.	<i>Кл.руководители педагог-организатор по ВР</i>	<i>Февраль</i>

<i>Спортивно - оздоровительное</i>	<i>Соревнование по теннису, шашкам, шахматам.</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Учитель физкультуры</i>	<i>Февраль</i>
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	<i>Беседы по профилактики суицида, наркомании, алкоголя и курения.</i>	<i>7-11 Кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>Февраль</i>
<i>Работа с классными руководителями</i>	<i>Участие кл.рук в месячнике военнопатриотического воспитания</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>Февраль</i>
	<i>Подведение итогов месячников военнопатриотического и молодого избирателя</i>		<i>Кл.руководители</i>	<i>Февраль</i>
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	<i>Работа кл.руководителей по охране жизни и здоровья учащихся</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>Февраль</i>

<b>Направление</b>	<b>Ключевые даты</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
<i>Март</i>				
<i>Гражданско - патриотическое</i>	<i>День воссоединения Крыма и России. Кл . часы по данной теме.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.рук. Учитель истории, педагог-организатор по ВР</i>	<i>18.03.</i>
	<i><b>Всемирный день гражданской обороны.</b></i>	<i>1-11 кл</i>		<i>01.03</i>
	<i>Выставка фото « Весна на Дону» - общешкольная «Весна в моём посёлке» - по классам</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>Март</i>
<i>Досуговая деятельность</i>	<i>Организация весенних каникул (по отдельному плану)</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР ,кл. руководители</i>	<i>Март</i>
	<i>Праздничное мероприятие</i>	<i>1-11</i>	<i>Педагог-</i>	<i>07.03.</i>

	<i>посвященное 8марта.</i>	<i>кл.</i>	<i>организатор по ВР, кл. руководители</i>	
	<i>Поздравление девочек с 8 марта по классам.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>04.03.</i>
<i>Интеллектуально - познавательное</i>	<i>Участие во всероссийском конкурсе «Живая классика»</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Учителя-предметники</i>	<i>Март</i>
	<i>Международный день театра.</i>	<i>1-4 кл.</i>	<i>Учителя внеур деятельности</i>	<i>27.03.</i>
<i>Трудовое, профориентационное</i>	<i>Информационный час «Свободное время с пользой»</i>	<i>8-11 кл.</i>	<i>Ответственный по профориентации</i>	<i>Март</i>
	<i>Просмотр онлайн урока «Проектория »</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Ответственный по профориентации</i>	<i>Март</i>
	<i>Дежурство по школе</i>	<i>8-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>Март</i>
<i>Семейное</i>	<i>Конкурс презентаций от классов« Улыбка мамы!»</i>	<i>8-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>Март</i>
	<i>Родительские классные собрания( по плану)</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>Март</i>
	<i>Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Директор, педагог-организатор по УР, педагог-организатор по ВР</i>	<i>25.03.</i>
<i>Самоуправление</i>	<i>Совместное заседание президента школы и администрации школы по планированию праздника 8 марта и проведения весенних каникул</i>		<i>Педагог-организатор по ВР</i>	<i>01.03.</i>
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	<i>Проведение тематических</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>Март</i>

	классных часов по ЗОЖ			
	Акция «Шагать - здоровью помогать» (раздача памяток о пользе ходьбы)	1-11 кл.	Комитет «Спорт»	Март
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Заседание Совета профилактики	-	Педагог-организатор по ВР	28.03.
	Проведение мероприятий по противопожарной безопасности.	1-11 кл.	Ответственный за безопасность. Кл.руководители	Март
Работа с классными руководителями	Заседание ШМО классных руководителей	Кл. рук	Руководитель ШМО	31.03.
Контроль завоспитательным процессом	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	Кл. рук.	Педагог-организатор по ВР	Март

Направление	Ключевые цели	Классы	Ответственный	Сроки
Апрель				
Гражданско-патриотическое	Посещение школьного музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!»	1-11 кл.	Учитель истории	Апрель
	Просмотр худ. фильмов «Иван Макарович», «Солдатик»	5-9 кл.	Кл.руководители	Апрель
	Акция «Военные треугольники» - письмо своему сверстнику в 1942-1943 годы	5-11 кл.	Кл.руководители	Апрель

	Конкурс рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-7 кл.	Учителя ИЗО	Апрель
Досуговая деятельность	Репетиционная подготовка к праздничным мероприятиям 9 мая	1-11 кл.	Кл.руководители	Апрель
Интеллектуально - познавательно е	Классные часы экологической направленности	1-11 кл.	Учитель биологии, кл.руководители	Апрель
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-11 кл.	Учитель ОБЖ	30.04.
	Всемирный день Земли	1-11 кл.	Классные руководители	22.04.
	1.Всемирный день авиации и космонавтики. (Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был»). 2.Международный день освобождения узников фашистских.	1-11 кл  1-11 кл	Классные руководители	12.04  19.04
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	8- 11 кл.	Кл.руководители, комитет «Дисциплина и порядок»	Апрель
	Общешкольный субботник	1-11 кл.	Кл.руководители	22.04.

	«Благоустройство о школьного двора»			
	Просмотр онлайн урока «Проектория»	5-11 кл.	Ответственный по профориентации	Апрель
Семейное	Консультации учителей-предметников по подготовке к экзаменам.	* ▲	Учителя - предметники	Апрель
	Рейд в семьи учащихся, находящихся под опекой	1-11 Кл.	Кл.руководители, педагог-организатор по ВР	Апрель
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл.	Кл.руководители, лидер класса	Апрель
	Заседания Совета комитетов «Прометей»	7-11 кл.	Педагог-организатор по ВР	Апрель
Спортивно - оздоровительное	Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	1-11 кл.	Учитель физкультуры	07.04.
	Уроки безопасности «Последствия Чернобыля».	1-11 кл.	Кл.руководители	26.04.
	Месячник организации правильного питания.	1-11 кл.	Учитель биологии, классные руководители	Апрель
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Обновление стенда по антинаркотическому направлению	8-9 кл.	Педагог-организатор по ВР	Апрель
	День космонавтики. Проведение	1-11 кл.	Кл.руководители	12.04.

	<i>Гагаринских уроков.</i>			
	<i>Внеклассное мероприятие, посвященное Дню местного самоуправления.</i>	<i>7-11 кл.</i>	<i>Учитель обществознания</i>	<i>21.04.</i>
	<i>Конкурс детского рисунка «Страна безопасности».</i>	<i>1-7 кл.</i>	<i>Учителя ИЗО</i>	<i>Апрель</i>
<i>Работа с классными руководителями</i>	<i>Обсуждение с классными руководителями работы школы по гражданскопатриотическому направлению на примере подготовки к празднованию 9 мая</i>	<i>Кл. руководител и</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	<i>Апрель</i>
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	<i>Контроль проведения занятий ДО и внеурочной деятельности.</i>		<i>Педагог-организатор по ВР</i>	<i>Апрель</i>

<b>Направление</b>	<b>Ключевые дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>
<i>Май</i>				
<i>Гражданско - патриотическое</i>	<i>Тематические классные часы, посвященные Дню Победы</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководител и</i>	<i>Май</i>
	<i>Возложения цветов к памятнику.</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР ,кл. руководители</i>	<i>09.05.</i>
	<i>Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный</i>	<i>1-11</i>	<i>Педагог-организатор по</i>	<i>Май</i>

	полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы»	кл.	ВР ,кл. руководители	
Досуговая деятельность	Организация летних каникул (по отдельному плану)	1-11 кл.	Педагог-организатор по ВР ,кл. руководители	Май
	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	1-11 кл.	Педагог-организатор по ВР ,кл. руководители	09.05.
	Праздник «Последний звонок -2022»	1-11 кл.	Педагог-организатор по ВР ,кл. руководители	25.05.
Интеллектуально - познавательное	Классный час «День славянской письменности и культуры»	1-5 классы	Уч.литературы и рус.яз., кл.руководители	Май
	Выставка книг ко дню рождения М.Шолохова	1-11 кл.	Библиотекарь	Май
	Викторина - «Лучший знаток произведений М. Шолохова»	5-11 кл.	Учителя-предметники	24.05.
	Международный день памятников и исторических мест	1-11 кл	Кл руководители	Апрель - май
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	8-11 кл.	Кл.руководители, комитет «Дисциплина и порядок»	Май
	Генеральная уборка классных кабинетов (перед летними каникулами).	1-11 кл.	Кл.руководители	Май
	Благоустройство пришкольной территории.	1-11 кл.	Кл.руководители	Май
Семейное	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч.	1-11 кл.	Директор, педагог-организатор по УР, педагог-организатор	27.05.



			<i>по ВР</i>	
	<i>Родительские классные собрания(по плану)</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководител и</i>	<i>Май</i>
	<i>Международный день семьи</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководител и</i>	<i>15.05.</i>
<i>Самоуправление</i>	<i>Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Кл.руководител и, лидер класса</i>	<i>Май</i>
	<i>Заседания Совета комитетов «Прометей»</i>	<i>7-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	<i>Май</i>
	<i>День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации</i>	<i>5-11 кл.</i>	<i>Кл.руководител и</i>	<i>19.05.</i>
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	<i>Спортивный праздник «Папа, мама и я - очень дружная семья!»</i>	<i>1-4 кл.</i>	<i>Учителя начальных классов</i>	<i>13.05.</i>
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	<i>Заседание Совета профилактики</i>	-	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	<i>27.05.</i>
	<i>Акция «Телефон доверия»</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Педагог-организатор по ВР</i>	<i>Май</i>
	<i>Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы</i>	<i>1-11 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>Май</i>
<i>Работа с классными руководителями</i>	<i>Заседание ШМО классных руководителей</i>	<i>Кл. ру<sup>к</sup>.</i>	<i>Руководитель ШМО</i>	<i>26.05.</i>
<i>Контроль завоспитательным процессом</i>	<i>Анализ воспитательной работы школы за учебный год. Анализ работы классных руководителей за учебный год.</i>		<i>Педагог-организатор по ВР</i>	<i>Май</i>

	<i>Проверка журналов по внеурочной деятельности. инструктажей по ТБ, кружковой работы.</i>			
--	--	--	--	--

<b>Направление</b>	<b>Ключевые дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
<i>Июнь</i>				
<i>Гражданско - патриотическое</i>	<i>1 июня. Международный день защиты детей.</i>	<i>1-6 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>01.06.</i>
	<i>12 июня. День России. ОКНА РОССИИ.</i>	<i>1-10 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>12.06.</i>
	<i>22 июня. День памяти и скорби.</i>	<i>1-10 кл.</i>	<i>Кл.руководители</i>	<i>22.06.</i>
<i>Досуговая деятельность</i>	<i>Торжественная линейка вручения аттестатов</i>	<i>* кп ▲</i>	<i>Педагог-организатор по ВР, кл.руководители</i>	<i>Июнь</i>
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	<i>Составление плана воспитательной работы на 20232024 учебный год .</i>		<i>Педагог-организатор по ВР</i>	<i>Июнь</i>

## План мероприятий, приуроченных к проведению Недели Памяти (26.04.2023 - 10.05.2023)

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Уборка воинских захоронений.	В течение недели	Советник по воспитанию, классные руководители
2.	Конкурс рисунков «Живет Победа в	В течение недели	учителя изобразительного

	<i>поколениях».</i>		искусства
3.	Поздравительная акция в адрес ветеранов ВОВ « <i>Георгиевская ленточка</i> ».	В течение недели	Педагог - организатор по ВР школы, учителя начальных классов
4.	Спортивная эстафета « <i>Равнение на Победу</i> ».	04.05	учитель физической культуры, классные руководители
5.	Митинг, посвященный 78-ой годовщине Освобождения нашей Родины от немецкофашистских захватчиков.	08.05	учитель русского языка и литературы, классные руководители
6.	Открытие ветеранам на День Победы своими руками.	В течение недели	Учителя начальных классов
7.	Участие в акции « <i>Урок Победы - Бессмертный полк</i> ».	26.04-10.05	учитель русского языка и литературы, классные руководители
8.	Участие в международной гражданскопатриотической акции « <i>Это Наша Победа!</i> ».	02.05. - 10.05.	учитель русского языка и литературы, классные руководители